



Univerzita Hradec Králové
Pedagogická fakulta
Ústav primární, preprimární a speciální pedagogiky

Posudek vedoucí/ho bakalářské práce

Autor/ka: Lukáš Brádlér
Název práce: Užívání drog a jeho vliv na poruchy chování u mladistvých
Obor: Výchovná práce ve speciálních zařízeních
Rok: 2023
Vedoucí práce: Truhlářová Zuzana, Mgr. Ph.D.
Oponent/ka práce: Kaliba Martin, Mgr. Ph.D.

Obecné hodnocení

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

| | |
|--------------------------------------|-----------------------------|
| Charakter práce: | teoreticko-empirická |
| Rozsah: 58 stránek. | odpovídající |
| Aktuálnost tématu: | 1 ----- |
| Vytyčení cíle práce: | 1 ----- |
| Jazyková a stylistická úroveň textu: | 2 ----- |
| Celková odborná úroveň textu: | 2 ----- |
| Celková formální úprava textu: | 2 ----- |
| Prezentace vlastního názoru: | 2 ----- |
| Použitá literatura: titulů. | dostatečný počet, aktuální. |
| Přílohy (počet): 1 | vhodné pro doplnění textu |
| Využitelnost pro praxi: | 2 ----- |

Práce je zpracovaná na aktuální téma v současné době. Cílem práce si autor stanoví: je vysledovat a interpretovat rizika s užíváním návykových látek v kontextu jejich vlivu na poruchy chování u mladistvých uživatelů. Využívá soudobou literaturu. Formálně i obsahově předložená bakalářská práce splňuje požadavky na bakalářskou práci.

Teoretická část

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

| | |
|--|-------------------------------|
| Kvalita zpracování teoretické části: | 2 ----- ----- ----- ----- |
| Použití citací v textu: | adekvátní |
| Kritické hodnocení použitých zdrojů: | 2 ----- ----- ----- ----- |
| <p>V teoretické části jsou rozpracovány všechny klíčové pojmy, uvedené v cílech práce. Rozsah uvedených pojmů i kapitol je adekvátní, tj. že žádný z uvedených pojmů či kapitol nepovažuji za nadbytečný.</p> <p>Teoretická východiska odpovídají stavu současného poznání i stupni studia. Studující pracuje s informacemi dostatečně. Využívá adekvátní odborné prameny. Tyto prameny kriticky zpracovává a reflektuje.</p> <p>Teoretická část je logicky propojena s výzkumem a dává téma do souvislosti se stavem a vývojem řešení problematiky.</p> | |

Empirická část

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

| | |
|--|-------------------------------|
| Stanovení cíle výzkumu: | 1 ----- ----- ----- ----- |
| Volba výzkumných metod: | 1 ----- ----- ----- ----- |
| Stanovení a popis výzkumného souboru: | 1 ----- ----- ----- ----- |
| Analýza a interpretace dat: | 1 ----- ----- ----- ----- |
| Formální zpracování grafů a tabulek: | 1 ----- ----- ----- ----- |
| Shmutí zjištění: | 2 ----- ----- ----- ----- |
| Diskuse výsledků: | 2 ----- ----- ----- ----- |
| Celková kvalita zpracování výzkumu: | 2 ----- ----- ----- ----- |
| <p>Empirickou část práce považuji za velmi zdařilou. V rámci výzkumného šetření byla využita kvalitativní výzkumná strategie, technika polostrukturovaného rozhovoru. Autor využil techniku kódování a kategorizace.</p> | |

Závěrečné zhodnocení práce

Shnutí:

Práci považuji za zdařilou a doporučuji ji k obhajobě. Splňuje všechny parametry bakalářské práce.

Další náměty k obhajobě:

V čem identifikujete přínos výstupů z vaší bakalářské práce pro oblast speciální pedagogiky?

Podpis:

V Hradci Králové dne: 10. 06. 2023