



# Univerzita Hradec Králové Pedagogická fakulta

Pedagogická fakulta  
Univerzita Hradec Králové

## Hodnocení bakalářské práce

### Posudek vedoucí práce

**Jméno autora:** Čechová Andrea

**Název práce:** Role hodnot ve výchově romských rodičů

**Vedoucí:** Mgr. Gabriela Caltová Hepnarová, Ph.D.

**Téma práce je velmi** aktuální, v odborné literatuře i v praxi je mu věnována velká pozornost v souvislosti s probíhající inkluzí. **Deklarovaným cílem práce je popis dominantě se projevujících hodnotových orientací ve výchově v romské rodině** (s. 7). Takto stanovený cíl práce je velmi ambiciózní a vzhledem k povaze práce lze předpokládat, že se autorce podaří předložit spíše hrubý nástin možných hodnotových příklonů. V první části práce autorka nabízí několik krátkých úvah nad používáním označení Rom, romské etnikum. Jde však pouze o krátké útržkovité texty bez vnitřní logiky a propojení, také autorka s nimi dále nepracuje. Jejich význam je pouze informativní. Přesnější vymezení osob, které autorka označuje za romské etnikum je v dalších částech práce (kapitola 1.2) V historické část přináší fakta a konfrontuje různé názory, text v krátkosti a výstižně mapuje historii. Autorka nejprve popisuje historický kontext příchodu Romů na naše území a jejich zkušenosti s životem zde. Volí perspektivu, která historické téma zasazuje do proměn životního stylu a postavení Romů ve společnosti. Druhá kapitola představuje specifické uspořádání romské rodiny. Oceňuji, že autorka vychází nejprve z obecných poznatků a až dále specifikuje situaci v romské rodině.

Dále se text věnuje způsobu života v romské rodině a rolím jednotlivých členů v ní. Jádrem celé práce je potom kapitola věnovaná hodnotovým příklonům romského etnika, kde je nejprve představeno několik pohledů na koncept hodnot a následně se autorka zaměřuje na v literatuře uváděné hodnotové příklady Romů.

**Struktura kapitol práce odpovídá stanovenému cíli, autorka se snaží držet vytyčenou linii a staví text na relevantních zdrojích.**

Provedené **empirické šetření** vychází z jednoduchého dobře uchopitelného výzkumného plánu. Autorka v provázanosti s teoretickými základy práce definovala vědeckovýzkumný problém jako proces reflektování dominantních hodnot rodičů ve výchově romských dětí.

(s. 28). Další upřesnění formulovala v podobě vědeckovýzkumných otázek: Jaké výchovné cíle si romští rodiče ve výchově kladou? A dílčích výzkumných otázek: Jak se promítají hodnoty rodičů ve výchově dětí?; Kam a jak směřují výchovu jejich dětí?; Jaký je postoj rodičů vůči vzdělání jejich dětí? (s. 28). Dílčí výzkumné otázky poněkud vybočují z rámce, který jim stanovuje hlavní výzkumná otázka, ale směr výzkumu je jasný.

**Celkově lze říci, že se autorce podařilo realizovat výzkumné šetření, které mělo jasnou logickou strukturu a sledovalo relevantní okruhy zájmu autorky.**

Z analýzy materiálů vznikly tři hlavní kategorie. Popis kategorií se opírá o citace z rozhovorů, vzniklé kategorie jsou však obsahově chudší a jejich názvy jsou spíše prvoplánové. **Kategorie jsou méně analyticky propracované, místy jsou vnitřně nekonzistentní.** Formálně vzato se autorce podařil sběr dat, vytvoření plánu a nižší stupeň analýzy. Celkově však považuji provedené výzkumné šetření za přijatelné a odpovídající úrovni znalostí a dovedností bakalářského stupně studia.

**Jazyková a formální úprava** práce je na přijatelné úrovni, místy se objevují překlepy či chybí interpunkce, jde ale spíše o pozůstatek pracovní verze, který zapomněl být opraven. Práce se zdroji je na dobré úrovni, autorka pracuje s dostatečným počtem zdrojů, reflektuje aktuální poznatky k tématu.

Práci doporučuji k obhajobě.

**Konkrétní náměty, připomínky nebo otázky vyžadující doplnění u obhajoby:**

1. Jak Vy sama vnímáte výstupy svého výzkumného šetření, domníváte se, že dochází k výraznému posunu hodnotových orientací romských rodičů?

Doporučené hodnocení: A B C D E F